

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ ΚΑΡΛΟΒΑΣΙΟΥ: ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΕΠΑΛ ΚΑΡΛΟΒΑΣΙΟΥ ΣΤΟ 4ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ «ΕΛΑ ΝΑ ΣΟΥ ΜΙΛΗΣΩ ΓΙΑ ΤΟΝ ΤΟΠΟ ΜΟΥ»

Με ιδιαίτερη χαρά ολοκληρώθηκε η συμμετοχή του σχολείου μας στο **4ο Πανελλήνιο Μαθητικό Συνέδριο «Έλα να σου μιλήσω για τον τόπο μου»**, έναν θεσμό που προάγει τη μελέτη της τοπικής ιστορίας και ενθαρρύνει τους μαθητές να ανακαλύψουν, να ερμηνεύσουν και να αναδείξουν την ιστορική ταυτότητα του τόπου τους.

Στο πλαίσιο του προγράμματος τοπικής ιστορίας που υλοποιήθηκε κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, οι μαθητές και οι μαθήτριες παρουσίασαν την ερευνητική εργασία με τίτλο **«Από τον χρόνο της εξουσίας στη μνήμη του τόπου: το Ηγεμονικό Μέγαρο Καρλοβασιού Σάμου»**.

Η εργασία επικεντρώθηκε στο εμβληματικό Ηγεμονικό Μέγαρο του Νέου Καρλοβάσου, ενός από τα σημαντικότερα ιστορικά τοπόσημα της Σάμου, το οποίο συνδέει την πολιτική και διοικητική πραγματικότητα του 19ου αιώνα με τη σύγχρονη ακαδημαϊκή ζωή του νησιού. Οι μαθητές και οι μαθήτριες διερεύνησαν το ιδιαίτερο καθεστώς της Σάμου ως αυτόνομη Ηγεμονία κατά την περίοδο 1834–1912, καθώς και τον ρόλο του Καρλοβάσου ως αναπτυσσόμενου οικονομικού και εμπορικού κέντρου της εποχής.

Ιδιαίτερη έμφαση δόθηκε στην ιστορική πορεία και τη λειτουργία του κτηρίου, το οποίο φαίνεται ότι εξυπηρετούσε τόσο πρακτικές ανάγκες φιλοξενίας του Ηγεμόνα όσο και συμβολικούς σκοπούς προβολής της ισχύος και της σημασίας της περιοχής. Παράλληλα, αναδείχθηκαν τα νεοκλασικά αρχιτεκτονικά του χαρακτηριστικά, που αντανακλούν τις αισθητικές και ιδεολογικές αντιλήψεις της εποχής γύρω από την τάξη, το κύρος και την εξουσία.

Η μελέτη επεκτάθηκε και στη μεταγενέστερη πορεία του Μεγάρου, το οποίο, μετά την ένωση της Σάμου με την Ελλάδα το 1912, συνέχισε να στεγάζει διοικητικές υπηρεσίες, ενώ στη σύγχρονη εποχή φιλοξενεί τη γραμματεία της Σχολής Θετικών Επιστημών και του Τμήματος Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Με τον τρόπο αυτό, το κτήριο εξακολουθεί να υπηρετεί τον δημόσιο βίο, έχοντας πλέον μετατραπεί σε χώρο γνώσης και εκπαίδευσης.

Μέσω της συμμετοχής τους στο συνέδριο, οι μαθητές και οι μαθήτριες ανέπτυξαν δεξιότητες ιστορικής έρευνας, συνεργασίας, κριτικής προσέγγισης πηγών και δημιουργικής παρουσίασης, ενώ παράλληλα συνειδητοποίησαν ότι η τοπική ιστορία δεν αποτελεί μια στατική αφήγηση του παρελθόντος, αλλά μια ζωντανή διαδικασία σύνδεσης μνήμης, τόπου και ταυτότητας.

Την καθοδήγηση των μαθητών και μαθητριών στην υλοποίηση της εργασίας είχαν οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας: Τσακίρη Γεωργία, Δίγκας Δημήτριος, Ζίχναλη Μαρία και Βακάκης Σπυρίδων.

Οι περιλήψεις των μαθητικών εργασιών που παρουσίασε το σχολείο μας περιέχονται στο ψηφιακό λεύκωμα που ετοίμασε το Πειραματικό Λύκειο Πανεπιστημίου Πατρών **[ΠΕΡΙΛΗΨΕΙΣ](#)**

Η εργασία των μαθητών/μαθητριών είναι αναρτημένη στο διαδίκτυο: **<https://youtu.be/YeBOLerHUFY>**